Evaluation d’un stage par le promoteur industriel

Nom et prénom de l’étudiant(e) :

Master en sciences de l’ingénieur industriel, orientation :

Période de stage : à partir du

Promoteur académique :

Promoteur industriel :

Dénomination et adresse de l’entreprise :

Les niveaux d’évaluation utilisés sont les suivants :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Niveau d’évaluation | **Sans objet** | **Pas engagé** | | **A l’essai** | | **J’engage !** | |
| – | Non acceptable | Insuffisant | Acceptable | A du potentiel | Très bien | Excellent ! |
| Abréviation dans le tableau | SO | NA | I | OK | B | TB | Exc |

*Merci de cocher le critère correspondant au niveau évalué de l’étudiant dans les tableaux ci-dessus. La* ***proposition d’engagement est bien entendu virtuelle****, elle ne sert qu’à* ***situer l’évaluation*** *sur une échelle de valeurs claire. Merci de ne* ***cocher*** *que dans une* ***case par ligne****.*

*La pondération (Pond.) vous permet de voir l’importance accordée à chacun des critères au niveau de l’évaluation globale.*

# Comportement, professionnalisme de l’étudiant

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Critères | Pond. | L’étudiant est capable de | SO | Pas engagé | | A l’essai | | J’engage | |
| NA | I | OK | B | TB | Exc |
| Ponctualité, assiduité | 0,15 | Respecter des horaires fixés et  le timing de l'entreprise |  |  |  |  |  |  |  |
| Intégration professionnelle | 0,25 | Respecter les procédures internes de l'entreprise |  |  |  |  |  |  |  |
| Respecter les personnes, communiquer au sein de l'équipe et de l'entreprise |  |  |  |  |  |  |  |
| Présentation personnelle | 0,15 | Se présenter dans une tenue correcte et soignée et faire preuve de politesse |  |  |  |  |  |  |  |
| Consignes de sécurité, environnement | 0,20 | Respecter des consignes de sécurité, environnementales |  |  |  |  |  |  |  |
| Autonomie, esprit d'initiative | 0,25 | Travailler seul, avancer par lui-même sans faire constamment appel à ses collègues et s'adapter aux situations |  |  |  |  |  |  |  |

# Côté technique de l’ingénieur

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Critères | Pond. | L’étudiant est capable de | SO | Pas engagé | | A l’essai | | J’engage | |
| NA | I | OK | B | TB | Exc |
| Conscience professionnelle | 0,125 | Assumer et tenir ses engagements,  partager régulièrement l'avancement  de ses travaux/recherches |  |  |  |  |  |  |  |
| Expression orale | 0,125 | Communiquer avec un vocabulaire clair, précis  et adapté à son interlocuteur |  |  |  |  |  |  |  |
| Proactivité | 0,125 | Trouver des solutions, prendre des initiatives, suivre des contacts/tâches |  |  |  |  |  |  |  |
| Esprit d'analyse | 0,125 | Concevoir, modéliser, dimensionner,  calculer un procédé, un produit, un système, ... |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Analyser un problème et proposer des choix motivés sur base de compétences et savoirs  acquis antérieurement |  |  |  |  |  |  |  |
| Autoévaluation, remise en question | 0,125 | Poser des questions intéressantes, avoir l’esprit critique, tenir compte des remarques qui lui sont faites |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Assumer la responsabilité de ses choix  et de ses actes |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | S'autoévaluer et s'améliorer, chercher des solutions nouvelles pour résoudre un problème |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Critères | Pond. | L’étudiant est capable de | SO | Pas engagé | | A l’essai | | J’engage | |
| NA | I | OK | B | TB | Exc |
| Gestion et efficacité du travail | 0,125 | Elaborer un plan d'action, déterminer la succession  des tâches à réaliser pour mener à bien le projet |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Savoir organiser correctement son temps de travail,  savoir planifier et prioriser ses tâches |  |  |  |  |  |  |  |
| Méthode de travail | 0,125 | Utiliser les bons outils, poser des choix pertinents |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Faire preuve de créativité, d’imagination,  de disruption, de curiosité, d’ingéniosité,  d’ouverture d’esprit et/ou de remise en question |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Travailler avec méthode, rigueur et efficacité |  |  |  |  |  |  |  |
| Respect des consignes de travail | 0,125 | Respecter un cahier des charges  et des consignes données |  |  |  |  |  |  |  |

# Informations complémentaires

Quel est, selon vous, le point fort de l’étudiant ?

................................................................................................................................................................................................................................................................

Quel est, selon vous, le point à améliorer de l’étudiant ?

................................................................................................................................................................................................................................................................

Auriez-vous des commentaires supplémentaires à nous partager ?

................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................

Nous vous remercions pour l’encadrement du stage de notre étudiant et pour votre retour.

Date & Signature